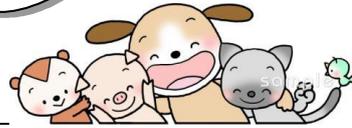


# なかよし



令和4年度  
2年学年通信  
R5.2.28

## もうすぐ 3年生！！

あっという間の一年間でした。1学期の頃はまだ幼い顔をしていた子どもたちが、心身ともに一回り大きくなって、たくましさを感じる場面も見られるようになりました。

3月は1年を振り返り、自信をもって3年生に向かっていけるようしっかり準備する大切な時期です。ご家庭でも、励ましの言葉をお願いします。



## 3月の行事予定

| 月                          | 火                     | 水                              | 木   | 金  |
|----------------------------|-----------------------|--------------------------------|---|--|
|                            |                       | <b>1</b><br>14:40 下校           | <b>2</b><br>6年生を送る会<br>15:30 下校   | <b>3</b><br>14:40 下校                       |
| <b>6</b><br>14:30 下校       | <b>7</b><br>14:30 下校  | <b>8</b><br>14:30 下校           | <b>9</b><br>15:30 下校  | <b>10</b><br>14:30 下校                      |
| <b>13</b><br>14:30 下校      | <b>14</b><br>14:30 下校 | <b>15</b><br>14:30 下校          | <b>16</b><br>大掃除（5時間）<br>14:20 下校   | <b>17</b><br>14:30 下校                      |
| <b>20</b><br>14:30 下校      | <b>21</b><br>春分の日     | <b>22</b><br>卒業式準備<br>13:30 下校 | <b>23</b><br>卒業式 <br>(給食なし)<br>9:15 下校 | <b>24</b><br>終業式・退任式<br>(給食なし)<br>11:25 下校 |
| <b>27</b><br>春休み<br>(~4/6) | <b>28</b>             | <b>29</b>                      | <b>30</b>   | <b>31</b>                                  |

## 3月の学習予定

- 国語 スーホの白い馬 すてきなところをつたえよう  
書写 二年生のまとめ  
算数 しりょうのせいり はこのかたち 2年のまとめ  
生活 あしたへジャンプ  
音楽 みんなであわせて楽しもう  
図工 音作りフレンズ  
体育 走・跳の運動遊び・とびばこ

## 学習用具の持ち帰りと保管について

教室で使用していた学習用具を持ち帰ります。下記の注意点にしたがって、ご家庭での保管をお願いします。

### ★3年生でも使う学習用具

- ①引き出し（クーピー・クレヨン・のり・はさみ） 足りない物は補充してください。
- ②絵の具セット パレットや筆などを洗って、よく乾かしておきましょう。  
足りない物は補充してください。
- ③鍵盤ハーモニカ（ピアノカ） ホースを洗って、よく乾かしておきましょう。
- ④粘土・粘土板 粘土板の汚れを落としておきましょう。
- ⑤探検バック・カッター・三角定規は、学校で保管します。

### ★3年生ではあまり使わない学習用具

- ⑥算数セット ブロックや時計などを使うことがあるかもしれません。  
1年くらいは保管をしてください。
- ⑦カスタネット 音楽の時間に使うことがあるかもしれません。

### ★ノートについて

3年生の担任の指示を待ってから、購入してください。1冊目は、教材費で一括購入になると思われます。2年生で使い残したノートは、ぜひ、自主勉強などでご活用ください。

### ★傘について

誰のものか分からない傘が毎年あります。自分のものがあれば、持って帰るよう呼びかけていますが、いつまでも傘立てに残っています。学校としても、名前がないので返せずに困っています。3月末の段階で、どうしても持ち主の分からない傘は、学校で活用させていただきます。

※持ち物の全てに記名をお願いします。