



笠懸小学校は今年も思いやりも群馬県一を目指します!

やさしく
かしく
たくましく



笠懸小学校

学校だより No.28 2022.12.9

<https://midori-school.ed.jp/kasasho/>

今後求められる人材について考えよう!

12月を迎え、2学期のまとめの時期となりました。学校では、2学期の子どもたちの頑張りを評価し、家庭にお知らせすべく、通知表の準備に取り組んでいるところです。

「他の人と比べてどうか」から「規準に対してどのくらいできているか」、「その人のよさは何か」を評価するようになって久しいですが、学校では、通知表の配布を通して、一人一人よさをお知らせし、家庭と協働しながら成長を促していきたいと考えています。頑張りをしっかりと認め、次への目標や見通しをもてるようにして、子どもたちの自己肯定感や自尊感情を高め、夢を叶えられる子どもを育ててまいりましょう。

さて、本題です。学期末であったり、年末年始であったりするこの時期には、お子さんの将来について話し合う機会や思いを巡らせる機会が増えると思います。そこで、興味深い調査結果を得ましたので、お知らせしたいと思います。日本経済団体連合会、いわゆる経団連では、各企業に対して新卒者の採用に関する調査を行っています。この中で、採用選考を実施する際に重視する項目を20の項目の中から5つ選ぶ調査結果があり、2001年と2019年の結果を比較することで、今後求められる人材について考えてみようと思います。

企業が求める採用選考の際に重視する項目についての結果(2001年と2019年の比較)

順位	2001年		2019年	
	重視する項目	割合(%)	重視する項目	割合(%)
1位	チャレンジ精神	49.9	コミュニケーション能力	82.4
2位	コミュニケーション能力	49.5	主体性	64.3
3位	主体性	46.0	チャレンジ精神	48.9
4位	協調性	43.6	協調性	47.0
5位	誠実性	39.2	誠実性	43.4

【採用選考の際に重視する項目20のリスト】

留学経験 学業成績 語学力 一般常識 信頼性 創造性 専門性 ポテンシャル 柔軟性 リーダーシップ 課題解決能力 責任感 論理性 ストレス耐性 誠実性 協調性 チャレンジ精神 主体性 コミュニケーション能力

上記の結果から、読み取れることをまとめてみます。

- 重視される項目のうち、上位5項目に変更はない。
- 大きく向上しているのは、コミュニケーション能力と、主体性である。
- チャレンジ精神は1位から3位になっているが、割合としてはほぼ横ばいである。
- 2001年に1位であったチャレンジ精神の割合が49.9%であったのに対して、2019年に1位のコミュニケーション能力の割合は82.4%である。また、第2位の主体性の割合も64.3%であり、豊かなコミュニケーション能力があって主体的に行動できる人材が強く求められるようになった。

このように、今社会で求められている人材は、コミュニケーション能力があり、主体的に行動できる人であると言えます。大人であってもなかなかできないことではありますが、このことを意識して子どもに接していきたいものです。学校では、コミュニケーション能力の育成については、すべての教科の学習において、また、学校行事や日常指導などにおいて意図して取り組んでまいります。主体性については、「明確な目標をもっている」、「自分はそのことがきっとできると思っている」ことで生まれるそうです。少し頑張れば実現可能な目標を設定する場や、認め励まして自己肯定感の醸成を図る機会を積極的に設けていきたいと思っています。

図工・美術作品展の学校代表のみなさんをご紹介します

2学期の中盤から後半にかけて取り組んだ、図工・美術作品展の学校代表が決まりましたので、紹介します。作品は校内に飾り、児童はもちろんのこと、保護者の皆様にも観ていただけるような機会を設けていきます。すぐれた作品のよさや努力している点を見つけたり、どのような作品が選ばれているのかという観点で観たりするのもよいと思います。学校代表のみなさん、おめでとうございます。

1年生		2年生		3年生	
題材: にじいろのさかな		題材: スイミー		題材: どんぐりと山ねこ	
組	氏名	組	氏名	組	氏名
1		1		1	
1		1		1	
2		1	名前の掲載は控えています	1	
2		2		2	
3		2		2	
3		3		3	
		3		3	
4年生		5年生		6年生	
題材: きつねの窓		題材: 百羽のツル		題材: 那木野、伝説の森で やまなし	
組	氏名	組	氏名	組	氏名
1		1		1	
1		1		1	
2		1		2	
2		2		2	
3		2		3	
3		2		3	
				3	
6年生(立体作品)					
題材: 未来のわたし					
組	氏名				
1					
1					
2					
2					
3					
3					
3					

6年生の学校代表の立体作品