



笠懸小学校は今年も思いやりも日本一を目指します！

やさしく
たたく
しまし
やく



笠懸小学校

学校だより No.24 2022.11.11

<https://midori-school.ed.jp/kasasho/>

子どもたちの活躍を紹介します(11月の表彰)

11月9日(水)の昼休みに校長室において下表のみなさんを表彰しました。今回の表彰では、標語や理科の自由研究、書道など、考えたことを表現したり、課題を考えてまとめて表現したりと、創造的な活動が得意なみなさんを表彰しました。何もないところから考えて何か創り出すことは、少し難しいですが、大きく自分を伸ばしてくれる活動です。これからも考えて表現することをどんどん伸ばしてほしいと思います。また、陸上記録会での活躍については、既に学校通信でもお伝えしているところですが、表彰の際のみなさんの表情には、しっかり頑張りきった清々しさが表れていました。みなさんおめでとうございます。

学年	組	名前	表彰内容	成績
5	1		みどり市笠懸町交通安全会 標語コンクール	優秀賞
5	2		みどり市笠懸町交通安全会 標語コンクール	優秀賞
5	1		みどり市笠懸町交通安全会 標語コンクール	金賞
5	2		みどり市笠懸町交通安全会 標語コンクール	銀賞
5	1		みどり市笠懸町交通安全会 標語コンクール	銅賞
5	1		みどり市笠懸町交通安全会 標語コンクール	銅賞
6	3		非行防止標語コンクール	優秀賞
6	1		理科自由研究	入選
6	1		理科自由研究	入選
6	2		理科自由研究	入選
6	2		理科自由研究	入選
5	1		理科自由研究	入選
4	3		理科自由研究	入選
4	3		理科自由研究	入選
4	1		JA 書道コンクール 条幅の部	銀賞
6	2		みどり市陸上記録会 男子50mH	第3位
5	2		みどり市陸上記録会 5年女子100m	第2位
6	2		みどり市陸上記録会 6年男子100m	第3位
6	3		みどり市陸上記録会 6年女子100m	第3位
6	2		みどり市陸上記録会 女子800m	第3位
6	1		みどり市陸上記録会 女子走幅跳	第3位
6	3		みどり市陸上記録会 男子走高跳	第3位
6	2		みどり市陸上記録会 女子走高跳	第2位
5	2		みどり市陸上記録会 男子ソフトボール投げ	第3位
6	2		みどり市陸上記録会 女子ソフトボール投げ 群馬県小学校陸上教室記録会女子ソフトボール投げ	第1位 第4位
6			みどり市陸上記録会 男子4×100mリレー	第2位
6			みどり市陸上記録会 女子4×100mリレー	第2位

善行児童生徒表彰式がおこなわれました

11月7日(月)に桐生市民文化会館にて、令和4年度桐生みどり地区学校警察連絡協議会善行児童生徒表彰式がおこなわれました。表彰式では、桐生市とみどり市の小学校から36名、中学校から28名、高校から14名の78名が表彰されました。この表彰は、他の模範となっている人や友だちや家族を助けている人、学校や学級において積極的に奉仕的な活動ができている人が対象となります。

笠小からは、6年生の _____ が表彰されました。市長さんや警察署長さんが参加された中での表彰式は緊張したことと思いますが、立派な態度で賞状を受け取ることができていました。 _____ さん、 _____ さんおめでとうございます。



表彰された _____ さん(左)と _____ さん(右)

令和4年度第1回学校評価の結果⑥「自由記述より」その2

今回は、「担任に対して」と「タブレット」に関する内容を報告します。学校に寄せられているご意見は、できる限り共有したいという考えから掲載しておりますことをご承知ください。

保護者の皆様からのご意見(一部表現を変えている部分があります)			今後の取組や対応
観 点	肯定的なご意見	課題と考えられるご意見	
担任に対して	<ul style="list-style-type: none">・本当に今の担任の先生にはお世話になり助かり感謝しています。・字が本当に綺麗になりました。よくみていただいているので有難いです。・今年の担任の先生の気配りが素晴らしいです・子供の心配事などを、親身になって聞いてもらえるので安心して通わせる事が出来ます。・担任の先生が子供達にしっかり向き合ってくれていると感じます。〇〇先生になって、とても成長できたと思います。感謝しています。	<ul style="list-style-type: none">・子どもたちがもう少し学校に行くのが楽しいと思えるような対応をして欲しい。・1年生のうちは勉強ももちろんですが毎日安全に学校に登校して友達たちと仲良く過ごす事から始めて欲しかったです。・子どもが、先生はこわいと言っています。まだ学校にも慣れてないのももう少し優しくしてほしいです。	<ul style="list-style-type: none">・励ましの言葉を多くいただいた一方、子どもへの対応について課題となる意見をいただきました。個にあった対応をしていくことが現代の学校では求められており、それができるようさらに専門性を高めてまいりたいと考えます。また、社会性や集団生活を学ぶ場である学校では、注意や指導をすることもあることをご承知ください。<u>心配事については、真の解決に繋がるよう直接コミュニケーションを図ってほしいと思います。家庭と学校は、子育てをともにこなう仲間であるという前提に立ち、どの家庭とも信頼関係を築けることを強く願って努力します。</u>
タブレット	<ul style="list-style-type: none">・宿題の他にも主体的な学習を進めるのに役立っています。自分でドリルに取り組めるようになって良かったと思います。	<ul style="list-style-type: none">・児童館で宿題の確認ができないため、困ることがあります。・教科書や計ドリなどをスキャンして載せてくれると良いかと思いました。	<ul style="list-style-type: none">・児童館でのタブレット端末の使用については、現段階では、通信環境が整っていないとのこと。今回のご意見を関係機関と共有していきます。・子どもの持ち物の軽量化は課題であり、学年に応じた対応をおこなっているところですが、もう一歩工夫できないかを模索しています。ドリルや教科書をスキャンしての使用は、著作権法との関わりで難しい状況です。