



笠懸小学校は今年も思いやりも日本一を目指します！

やさしく  
かしく  
たくましく  
たたくましく



笠懸小学校

学校だより No.16 2022.9.16

<https://midori-school.ed.jp/kasasho/>

## 令和4年度第1回学校評価の結果①「連携・信頼・協働」について

1学期にお世話になった学校評価の結果とその対応策がまとまりましたのでお知らせします。「やさしくかしく たくましく」の児童を育成するために、保護者の皆様との連携と、愛情と情熱のある子どもたちへの支援を、今年度の重点の中でも特に大切にしたいこととして取り組んでいるところですが、学校評価によりその成果を感じることができました。その一方で、不十分なことや課題についても明らかになりました。

保護者の皆様にも結果や今後の方策等を知っていただき、笠懸小学校をさらによい学校にしていくために引き続きご支援いただければ幸いです。なお、お伝えする内容が多いため、数回に分けてお知らせすることをご了承ください。

評価対象	評価項目	具体的数値項目	方策	自己評価	改善策
I 連携	1 保護者への連絡をメール、タブレット、お便り、電話等できめ細かく行っていますか。	「学校や子供の成長の様子がかかる」と答える保護者が80%以上である。	学校通信、学年通信をタイムリーにクラスルームで配信し、HP更新をまめに行う。各クラスのサイトやクラスルームで連絡をまめに行う。連絡メールを有効活用する。	「おおむね満足」以上の保護者が87.2% 「B」	学校通信や学年通信を定期的に配信し、その他の連絡は学級のクラスルーム・サイトなどで配信しています。引き続き Google を活用しながら、学級・学年・学校の様子を保護者に情報提供していき、連携を図ってまいります。 <u>また、連絡メールや、必要とする家庭には紙媒体での配布も活用し、※1) 保護者の実態に応じた対応を始めます。</u>
	2a 授業参観後の懇談会に参加していますか。	授業参観後の懇談会に出席している保護者が80%以上である。	・参加したくなるような魅力のある内容となるように充実させていく。 ・学年や時期に応じた情報提供を保護者にしていく。	「おおむね満足」以上の保護者が64.5% 「D」	新型コロナウイルス対策のため、分散して授業参観を行った結果、懇談会に参加するためには、2度来校しなくてはいけない状況にあり、参加率の低下につながりました。 <u>懇談会の持ち方や時間設定を工夫※2)し、より多くの保護者が参加できるようにします。</u>
	2b 学校や学年などの行事に積極的に参加していますか。	学校行事や学年行事に参加している保護者が80%以上である。		「おおむね満足」以上の保護者が85.2% 「B」	密を防ぐために人数を制限して分散して授業参観を行いました。保護者の皆様の学校や学年行事への関心が高く、たくさんの保護者に授業参観に参加していただき、ありがたく思います。今後も新型コロナウイルスの状況をみながら、 <u>魅力的な学校・学年行事の設定に努めます。※3)</u>

裏面に続きます。

VII 信頼・協働	13a 笠懸小学校の学校教育全体を見て、信頼できる学校ですか。	「学校教育全体を見て、信頼できる」と答える保護者が80%以上である。	一人一人を大切にした指導と児童のよさをのびのび発揮できる主体的な活動を実践していく。	「おおむね満足」以上の保護者が94.5% 「A」	通信等で保護者に学校の様子をきめ細かに伝えることを継続していきます。保護者から学校に相談いただく際は、担任だけでなく、学校全体で対応します。併せて教職員の資質向上に努め、授業等の質を高めます。また、分離のメリツを生かし、児童一人一人が生き生きと学校生活を送ることができるよう努めます。
	13b あなたは学校生活に満足していますか。	「学校生活に満足している」と答える児童が80%以上である。		「おおむね満足」以上の児童が90.8% 「A」	Q-U や学級パワーを活用しながら、学級の児童一人一人が居心地のよい学級づくりができるように、教職員全員で一人一人を大切にした指導をしていきます。
	13c 保護者と教職員は連携し、協働できていますか。	「保護者と教職員は連携し、協働できている」と答える保護者が80%以上である。	電話や連絡帳等で保護者と教職員が連絡を取り合えるようにする。	「おおむね満足」以上の保護者が91.5% 「A」	お便り等で、こまめに連絡を行うとともに、相談だけでなく、よかったことも含めて <u>教職員が保護者と積極的なコミュニケーションを図りながら、連携・協働する体制をさらに深めてまいります。※4)</u>
<p>※1) ペーパーレス社会への対応のため、Google クラウドでの配信を中心に行っています。今後は、スマホ等から閲覧できるようにする方策について検討を開始したところですが、通信環境の状況等で紙媒体での配布を希望される場合は、学校へご相談ください。</p> <p>※2) 2学期の授業参観は、懇談会の持ち方について検討・工夫してまいります。</p> <p>※3) 運動会では、徒競走及び表現の種目を保護者の皆さんが参観や応援がしやすいように改善する予定です。</p> <p>※4) 大変ありがたい評価をいただきました。今後も互いにリスペクトする気持ちを忘れず、積極的なコミュニケーションを図って信頼関係を深め、協働して子どもたちの成長をうながしていきます。</p>					

### 3年生の校外学習(富弘美術館・ぐんま昆虫の森)より

9月14日(水)に3年生が、富弘美術館とぐんま昆虫の森へ校外学習に出かけました。富弘美術館では、気に入った作品を模写したり、その感想を書いたりしました。絵を鑑賞する時のマナーを守り、他のお客様に迷惑をかけないよう互いに声を掛け合うなど、立派な態度で見学できました。富弘美術館の方からも子どもたちの立派な態度を褒めていただきました。昆虫の森では、興味津々な様子で見学したり、原っぱで元気いっぱい虫取りをしたりして楽しみました。1日を通して、3年生の成長が感じられた校外学習となりました。



昆虫の森にてお弁当

### 児童の皆さんへのお願い(お休みの日に学校で遊ぶ時のこと)

お休みの日に学校に遊びに来ることもあると思います。このところ、児童や先生方から、校庭にお菓子の袋などのゴミがめだつという報告があります。場所は、市立図書館に近いところが多いです。笠小の皆さんではないかも知れませんが、残念なことです。お休みの日に校庭で遊ぶことはもちろん結構ですので、もし、そのような時には、互いに気持ちよく生活のためのマナーを守ってほしいと思います。